



Le **transfert** des connaissances vers les milieux de pratique : un **défi** à relever

La question du transfert des connaissances vers les milieux de pratique présente un important défi à tout chercheur qui prétend à la mise en application du résultat des recherches qu'il mène. L'applicabilité des connaissances sur le terrain exige la mise en place de conditions qui ne peuvent être ignorées. De la même façon, pour atteindre les objectifs qu'elles visent, les activités de formation continue offertes aux enseignants ne peuvent faire fi des impératifs du transfert. Considéré comme l'application, en milieu de travail, des connaissances et des habiletés acquises dans le cadre d'un programme de formation assurant également le maintien de ces dites habiletés et connaissances à moyen et à long terme (Saks et Haccoun, 2010; Rivard et Lauzier, 2013), le transfert se situe au cœur de toute démarche de formation continue. Lorsque l'intention poursuivie est d'améliorer l'efficacité des pratiques, le défi que présente le transfert des connaissances au chercheur est le même que celui auquel est confronté un formateur qui intervient auprès des praticiens.

Dans le cadre de cette communication, nous aborderons la question du transfert des connaissances en situant les perspectives différentes qui prévalent selon qu'elle est envisagée sous l'angle du chercheur ou du praticien. Puis, à la lumière des recherches sur la formation continue des enseignants, nous identifierons des conditions qui favorisent la mise en application des connaissances et proposerons des moyens pour faciliter leur implantation en salle de classe.

Le **31 octobre 2014**

13 h 30 à 15 h

TELUQ - Local 2210

Le **CRIFPE** vous invite à la conférence de **Mario Richard**

Mario Richard est professeur à l'Unité d'enseignement et de recherche en éducation à la TÉLUQ depuis 2009. Il compte près de vingt-cinq ans d'expérience en tant que formateur auprès de différents paliers d'intervenants en éducation. Le professeur Richard est chercheur-associé au Centre de recherche et d'intervention sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Il a offert plus de 125 communications portant sur la formation continue dans divers congrès et colloques en éducation et a participé à la rédaction de plus de 50 publications sur le thème de l'efficacité de l'enseignement et des écoles. Ses travaux actuels portent sur le téléapprentissage ainsi que sur la formation continue et l'accompagnement des intervenants en éducation à partir des recherches en efficacité de l'enseignement. Il s'appuie particulièrement sur les études en psychologie cognitive et s'intéresse plus précisément aux interventions qui favorisent le développement des compétences et de l'expertise.

Cette conférence sera diffusée en webdiffusion à l'adresse suivante :

<https://conf.teluq.ca/confcripeuq311014/>

Vous devez y entrer en tant qu'invité en inscrivant votre prénom et votre nom de famille, avant d'entrer dans la salle.

Elle est également diffusée par visioconférence dans la plupart des universités du réseau UQ, ainsi qu'à l'Université Laval, à l'Université de Sherbrooke et à l'Université de Montréal. Veuillez réserver auprès d'Hélène Meunier afin que nous prenions les dispositions pour la réservation des salles.

Pour information et inscription : meunier.h@uqam.ca

