

Cycle de conférences

L'école à l'épreuve de la performance : les politiques de gouvernance par les résultats



Judi 2 avril 2015

12 h à 13 h 30

Université de Montréal

Pavillon Marie-Victorin,

90 av. Vincent-d'Indy, Salle B-328

Conférencier : Christian **MAROY**
Professeur titulaire, CRCPE/CRIFPE

Coauteurs : André Brassard,
Cécile Mathou, Samuel Vaillancourt,
Annelise Voisin (CRCPE/CRIFPE)

Chaire de recherche
du Canada  en politiques
éducatives

organisé par la Chaire de recherche du Canada en politiques éducatives (CRCPE) et le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).

CONFÉRENCE PUBLIQUE

Vers une institutionnalisation d'une gestion de la pédagogie au Québec?

Christian Maroy

Résumé

Nous argumentons la thèse que la Gestion axée sur les résultats (GAR) participe d'un processus (déjà ancien) d'institutionnalisation de « la gestion de la pédagogie » dans le système éducatif québécois. Elle implique la mise en place de transformations institutionnelles qui tendent à rationaliser et à réguler le travail pédagogique, par de nouveaux outils et dispositifs de suivi, d'évaluation et de responsabilisation du travail des professionnels. Afin de documenter cette interprétation, nous présenterons d'abord les stratégies de mise en œuvre de la GAR par les commissions scolaires, en insistant surtout sur leurs points communs, par-delà leurs divergences. Nous mettrons aussi en évidence les mécanismes de changement institutionnel qui favorisent ce processus d'institutionnalisation de la gestion de la pédagogie. Cela permet de montrer qu'il ne s'agit pas seulement d'un effet des politiques gouvernementales (lois 124 et 88). Nous en discuterons en conclusion quelques enjeux normatifs.

La présentation se base sur l'analyse empirique de la mise en œuvre de la Gestion axée sur les résultats dans 4 commissions scolaires, à partir d'une méthodologie d'études de cas multiples (70 entrevues individuelles, analyses documentaires), complétée en amont par une analyse de la genèse de cette politique au niveau gouvernemental.



Université 
de Montréal