



Symposium 6

Les évolutions de la profession enseignante en débat

Bernard WENTZEL, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE - SUISSE

La professionnalisation de l'enseignement a pris naissance dans les pays anglo-saxons, plus particulièrement aux États-Unis avant de devenir, en l'espace de quelques décennies, un phénomène mondial directement lié à l'évolution des systèmes d'éducation et de formation. Elle résulte notamment d'une convergence culturelle autour de la redéfinition des attentes vis-à-vis des systèmes d'enseignement et, par conséquent, vis-à-vis des professionnels experts qui ont la responsabilité d'éduquer, de former ou encore de s'adapter aux changements. Une très grande diversité de travaux scientifiques se revendiquent du champ de la professionnalisation, dont les limites demeurent floues. Il est vrai que les enseignants ont été directement concernés par de nombreuses réformes et évolutions au cours des dernières décennies, concernant notamment les aspects suivants : formation initiale et continue, statut, responsabilité et déontologie professionnelle, conditions de travail, savoirs professionnels et compétences, attentes sociétales et publics scolaires, etc. Le processus de professionnalisation est, d'une certaine manière, lié à chacune de ces évolutions qui touchent l'activité, les acteurs et le groupe professionnel. Ce symposium propose d'aborder différentes facettes du processus d'évolution des métiers de l'enseignement autour d'une question centrale : que reste-t-il de l'idée de professionnalisation? Le questionnement sur le plan conceptuel sera notamment nourri d'une perspective de comparaisons internationales.

Durée: 200 minutes

V2-I

Vendredi, le 1 mai
9 h 40 à 10 h 20

Introduction au symposium « Les évolutions de la profession enseignante en débats »

Bernard WENTZEL, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE - SUISSE

La professionnalisation des directeurs d'établissements scolaires

Julien CLÉNIN, HEP-BEJUNE - SUISSE

V3-I

Vendredi, le 1 mai
10 h 55 à 11 h 55

Partage d'expériences et recherche-formation professionnelle : vers un dispositif pour les enseignants débutants

Arcidiacono FRANCESCO, HEP-BEJUNE - SUISSE

Antonio IANNACCONE, Université de Neuchâtel - SUISSE

Un regard sur la professionnalisation de l'enseignement en lien avec les changements éducatifs et les innovations pédagogiques

Marcelo GIGLIO, HEP-BEJUNE - SUISSE

La professionnalisation : un défi conceptuel

Denis PERRIN, HEP BEJUNE - SUISSE

Patrick STUDER, HEP BEJUNE, Suisse - SUISSE

V4-I

Vendredi, le 1 mai
13 h 00 à 13 h 40

Représentations de la fonction sociale des enseignants : vers de nouvelles modalités de l'engagement social?

Louis LEVASSEUR, Université Laval - CRIFPE - CANADA

La dimension éthique dans la professionnalisation des enseignants

Denis JEFFREY, Université Laval - CRIFPE - CANADA

V5-I

Vendredi, le 1 mai
13 h 50 à 14 h 50

Union européenne et professionnalisation de l'enseignement

Bernard WENTZEL, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE - SUISSE

Stéphanie BOÉCHAT-HEER, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE - SUISSE

La professionnalisation dans un contexte d'adversité : le cas de l'Afrique subsaharienne

Abdeljalil AKKARI, Université de Genève - SUISSE

Synthèse et discussion

Bernard WENTZEL, Haute Ecole Pédagogique BEJUNE - SUISSE