

Symposium 7***L'approche sociocritique du numérique en éducation : fondements et perspectives***

Simon COLLIN, Université du Québec à Montréal - CRIFPE - CANADA

Nicolas GUICHON, Université Lyon 2 - Laboratoire ICAR - FRANCE

Jean Gabin NTEBUTSE, Université du Québec à Montréal - CANADA

Ce symposium aborde le domaine du numérique en éducation par une approche sociocritique, laquelle s'intéresse aux relations entre le profil et le contexte socioculturels des élèves et leur disposition à apprendre avec le numérique. L'approche sociocritique part du constat que les apprenants utilisent davantage le numérique en contexte extrascolaire qu'à l'école, car il fait partie de leur quotidien social. Ce rapport « premier » au numérique, développé en contexte extrascolaire, est susceptible d'influencer la disposition des élèves à utiliser le numérique pour apprendre lorsqu'ils sont à l'école, mais aussi dans des contextes plus informels d'apprentissage. L'étude du numérique en éducation se doit donc de prendre en compte le profil et le contexte socioculturels des élèves pour comprendre leur disposition plus ou moins grande à apprendre avec le numérique, ce qui est l'objet de l'approche sociocritique. Les communications seront organisées autour de quatre axes : convergences et divergences entre les usages numériques que les élèves développent en contexte extrascolaire et scolaire; inégalités numériques entre élèves et entre écoles et incidences sur l'apprentissage; usages numériques des élèves migrants ou issus des minorités ethnoculturelles; enjeux socioéthiques des usages numériques des élèves pour lesquels l'école a un rôle éducatif à jouer (p. ex., sextage, cyberintimidation, etc.).

Durée: 230 minutes**V1-J****Vendredi, le 1 mai****9 h 00 à 9 h 30*****Les inégalités numériques en éducation : portrait, limites et perspectives***

Simon COLLIN, Université du Québec à Montréal - CRIFPE - CANADA

V2-J**Vendredi, le 1 mai****9 h 40 à 10 h 20*****L'apport de l'approche par les capacités à l'analyse des inégalités numériques en éducation***

Jean Gabin NTEBUTSE, Université du Québec à Montréal - CANADA

Simon COLLIN, Université du Québec à Montréal - CRIFPE - CANADA

Théorie unifiée de l'acceptation et de l'utilisation des TIC et caractéristiques individuelles des étudiants : exploration de quelques modèles

Sawsen LAKHAL, Université de Sherbrooke - CANADA

Hager KHECHINE, Université Laval - CANADA

V3-J**Vendredi, le 1 mai****10 h 55 à 11 h 55*****L'utilisation d'outils numériques par les étudiants internationaux en contexte homoglotte***

Nicolas GUICHON, Université Lyon 2 - Laboratoire ICAR - FRANCE

Salifou KONÉ, Lyon 2, Laboratoire ICAR - FRANCE

L'usage de sites de réseautage social dans la trajectoire d'intégration des étudiants étrangers

Sirléia FERREIRA DA SILVA ROSA, UdeM - CANADA

Approche géographique de l'écriture adolescente contemporaine

Elisabeth SCHNEIDER, ESPE de l'Académie de Caen - FRANCE

V4-J**Vendredi, le 1 mai****13 h 00 à 13 h 40*****De la doxa « digital native » : définition, déconstruction et impacts sur la pratique***

Nicolas ROLAND, Université libre de Bruxelles - BELGIQUE

Sophie VANMEERHAEGHE, Université libre de Bruxelles - BELGIQUE

Discours d'enseignants sur un forum de discussion à propos des TICE : des positionnements très différents

Thierry SOUBRIÉ, Université Grenoble Alpes - FRANCE

V5-J**Vendredi, le 1 mai****13 h 50 à 14 h 50*****Enseigner ce qui se cache derrière la Toile : un besoin urgent pour nos institutions éducatives et formatives***

Jean-Paul PINTE, Université Catholique de Lille - FRANCE

Le développement de la compétence numérique chez les élèves du secondaire et les aspects socioéthiques des usages des technologies numériques : qu'en pensent les enseignants?

Jean Gabin NTEBUTSE, Université du Québec à Montréal - CANADA

Clôture du symposium « Numerica, un portail d'actualité scientifique sur l'approche sociocritique du numérique en éducation »

Simon COLLIN, Université du Québec à Montréal - CRIFPE - CANADA