



Symposium 9

Éducation des adultes et défis de la profession enseignante

Marie THÉRIAULT, Université de Montréal - CANADA

Manon DOUCET, Université du Québec à Chicoutimi - CANADA

Nicolas MARZARTE-FRICOT, Université de Montréal - CANADA

Au Québec, au cours des 15 dernières années, les chercheurs ont mobilisé leurs efforts pour s'interroger sur l'éducation des adultes, que celle-ci prenne place à la formation générale des adultes, à la formation professionnelle, dans les collèges, dans les universités ou dans des milieux autres (entreprises, organismes communautaires, lieux de vie). Les programmes universitaires de formation des maîtres préparent peu les enseignants à intervenir auprès de ces apprenants d'âge ou de parcours variés. Certaines recherches centrent leurs objectifs sur le développement d'une meilleure connaissance des adultes dans toutes les dimensions qui sont les leurs. La prise en considération des caractéristiques personnelles, scolaires et sociales des adultes en situation d'apprentissage -particulièrement lorsqu'il s'agit d'adultes en difficulté- se présente comme une avenue prometteuse de recherche, car elle permet de positionner plus largement l'intervention pédagogique en contexte et l'appropriation que les adultes se font de celle-ci. Ce symposium réunit des chercheurs intéressés par les liens se tissant entre milieu et pédagogie; entre éducation des adultes et formation continue des enseignants; entre recherche en éducation des adultes et construction des savoirs savants et d'ethnoscience; et ce, dans une perspective d'avancement et de rayonnement des connaissances relatives à la formation à la profession enseignante.

Durée: 280 minutes

V2-L

Vendredi, le 1 mai

9 h 40 à 10 h 20

Une vision renouvelée de l'éducation tout au long de la vie

Paul BÉLANGER, UQÀM - CANADA

La compétence professionnelle pour enseigner en formation générale des adultes : conditions, stratégies et perceptions

Brigitte VOYER, Université du Québec à Montréal (UQAM)- Département d'éducation et formation spécialisées - CRIFPE - CANADA

V3-L

Vendredi, le 1 mai

10 h 55 à 11 h 55

La formation continue en formation générale des adultes : un modèle d'accompagnement basé sur une démarche de coconstruction avec les acteurs scolaires travaillant dans un CÉA

Dominic BIZOT, Université du Québec à Chicoutimi - CANADA

Danielle MALTAIS, Université du Québec à Chicoutimi - CANADA

Manon DOUCET, Université du Québec à Chicoutimi - CANADA

Construction de savoirs professionnels par des enseignants de la Formation générale des adultes : une expérience collaborative

Isabelle NIZET, Université de Sherbrooke - CANADA

Lire et mieux comprendre des textes variés à la formation générale des adultes (FGA) : des enseignants s'approprient une approche novatrice et des élèves adultes comprennent enfin leurs textes

Chantal OUELLET, Université du Québec à Montréal - CANADA

Amal BOULTIF, Université du Québec à Montréal - CANADA

V4-L

Vendredi, le 1 mai

13 h 00 à 13 h 40

Présentation de la problématique d'une recherche en cours : les pratiques enseignantes auprès des élèves âgés de 16 à 18 ans de la formation générale des adultes – parallèle avec leurs besoins pédagogiques

Sarah THIBEAULT, UQAC - CANADA

Implantation d'un référentiel commun québécois pour la francisation des personnes immigrantes adultes et état des lieux du point de vue des enseignantes et des enseignants

Lucie BARTOSOVA, Université de Montréal - CANADA

V5-L

Vendredi, le 1 mai

13 h 50 à 14 h 50

Comment les enseignants de niveau postsecondaire comprennent-ils et vivent-ils l'inclusion de la « clientèle émergente »?

Marie-Christine DION, UQAC et Cégep de Jonquière - CANADA

Processus de coopération dans une recherche-action portant sur le soutien aux enseignants qui reçoivent des étudiants en situation de handicap au collégial

Odette RAYMOND, AQETA - CANADA

Nathalie TRÉPANIÉ, Université de Montréal - CANADA

Sylvie DE SAEDELEER, Cégep du Vieux-Montréal - CANADA

Quelle liberté dans l'évaluation des apprentissages au collégial?

Sacha CALIXTE, Cégep Limoilou - CANADA

V6-L

Vendredi, le 1 mai

15 h 10 à 16 h 30

Des formatrices et formateurs internes dans des entreprises

Claudie SOLAR, UQÀM - CRIFPE - CANADA

Laurence SOLAR-PELLETIER, OCE/UQAM - CANADA

Marie THÉRIAULT, Université de Montréal - CANADA

Les facteurs internes et externes ayant un impact sur le retour aux études universitaires des professionnels en transition de carrière

Nicolas MARZARTE-FRICOT, Université de Montréal - CANADA

V6-L

Vendredi, le 1 mai

15 h 10 à 16 h 30

Le rôle des orthopédagogues en contexte universitaire : au-delà des accommodements

Ruth PHILION, Université du Québec en Outaouais - CANADA

Manon DOUCET, Université du Québec à Chicoutimi - CANADA

Martine NADON, Université du Québec en Outaouais - CANADA

Annie DE CHAMPLAIN, Université du Québec à Chicoutimi - CANADA

Carole COTÉ, Université du Québec à Chicoutimi - CANADA

Prolongation des études secondaires, parcours scolaires et de vie, profils ethnopédagogiques d'adultes apprenants et défis de la pédagogie

Marie THÉRIAULT, Université de Montréal - CANADA