



## Symposium 12

### ***L'accompagnement : outil du développement professionnel de l'enseignant***

Liliane PORTELANCE, Université du Québec à Trois Rivières - CRIFPE - CANADA

La complexité de l'agir enseignant (MEQ, 2001) appelle à concevoir la carrière selon une vision intégrative du développement professionnel, dans un parcours caractérisé par des besoins de soutien et de guidage vers l'autonomie professionnelle (Boutinet, 2007). Les compétences requises sont multiples étant donné que les défis à relever sont de plus en plus nombreux et complexes. Cela exige de l'enseignant souhaitant répondre le mieux possible aux besoins des élèves un développement professionnel progressif et articulé, et ce, tout au long de sa carrière. L'accompagnement, en plus de faciliter le début de la carrière (He, 2010), s'avère pertinent dans une perspective à plus long terme puisqu'il favoriserait notamment la professionnalisation et le développement identitaire (Martineau, Vallerand, Portelance et Presseau, 2011). Pour être favorable au développement professionnel de l'enseignant, l'accompagnement devrait d'ailleurs être considéré dans la continuité (Boutet, 2009; Gervais, 2011). L'accompagnement peut avoir une visée transformative et développementale, qui se caractérise par une aide favorisant l'autoquestionnement, la démarche réflexive et la remise en question continue de ses pratiques professionnelles (Vivegnis, 2014). En offrant un espace de réflexion collective, ce symposium propose d'explorer les avenues de l'accompagnement dans une perspective de développement professionnel continu, sous des angles pluriels : théorique, empirique et pratique.

**Durée:** 240 minutes

### V2-Q

**Vendredi, le 1 mai**

**9 h 40 à 10 h 20**

#### ***L'accompagnement d'enseignants associés dans l'esprit d'une acculturation scientifique***

Josianne CARON, Université du Québec à Trois-Rivières - CANADA

Liliane PORTELANCE, Université du Québec à Trois Rivières - CRIFPE - CANADA

Abdellah MARZOUK, Université du Québec à Rimouski - CANADA

#### ***Portrait de l'évolution d'un programme d'accompagnement des enseignants débutants***

Liliane ARSENAULT, Commission scolaire de Laval - CANADA

Bernadette DESMARAIS, Commission scolaire de Laval - CANADA

#### ***Discussion (1)***

Liliane PORTELANCE, Université du Québec à Trois Rivières - CRIFPE - CANADA

### V3-Q

**Vendredi, le 1 mai**

**10 h 55 à 11 h 55**

#### ***Modalités innovantes d'accompagnement des enseignants en début de carrière : expériences internationales.***

Mirela MOLDOVEANU, Université du Québec à Montréal - CRIFPE - CANADA

France DUFOUR, Université du Québec à Montréal - CANADA

France DUBÉ, Université du Québec à Montréal - CANADA

Audrey CHARTRAND, UQAM - CANADA

Élian BOCCO, Université de Sherbrooke - CANADA

#### ***L'accompagnement des enseignants débutants en insertion professionnelle : de la conception à la posture adoptée***

Isabelle VIVEGNIS, Université du Québec à Trois-Rivières - CANADA

Liliane PORTELANCE, Université du Québec à Trois Rivières - CRIFPE - CANADA

Catherine VAN NIEUWENHOVEN, Université catholique de Louvain - BELGIQUE

#### ***Effets perçus de dispositifs de formation accompagnement visant le développement des compétences des enseignants en gestion des comportements difficiles en classe***

Nancy GAUDREAU, Université Laval - CANADA

#### ***Discussion (2)***

Liliane PORTELANCE, Université du Québec à Trois Rivières - CRIFPE - CANADA

### V5-Q

**Vendredi, le 1 mai**

**13 h 50 à 14 h 50**

#### ***Une modalité d'accompagnement des enseignants novices : un dispositif de recherche qualitative longitudinale, à la croisée des chemins, entre formation et accompagnement***

Sandrine BIÉMAR, Haute Ecole Libre Mosane (HELMo) - BELGIQUE

#### ***Mentorat en gestion de classe auprès d'enseignants débutants d'une école secondaire en milieu défavorisé***

Michel ROY, UQAM - CANADA

France DUFOUR, Université du Québec à Montréal - CANADA

Catherine MEYOR, UQAM - CANADA

#### ***Proposition et validation d'un référentiel des rôles des coaches en éducation***

Chantal VIENS, UQAM - CANADA

France DUBÉ, Université du Québec à Montréal - CANADA

Marie-Hélène GUAY, Commission scolaire des Trois-Lacs - CANADA

#### ***Discussion (3)***

Liliane PORTELANCE, Université du Québec à Trois Rivières - CRIFPE - CANADA



**V6-Q**

**Vendredi, le 1 mai**

**15 h 10 à 16 h 30**

***Le développement professionnel, une retombée de l'accompagnement des enseignants***

Nathalie DAVID, commission scolaire de Laval - CANADA

Liliane OTIS, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys - CANADA

Monica CIVIDINI, UQAC - CRIFPE - CANADA

Nathalie ROCHETTE, Commission scolaire de Laval - CANADA

Rachel TREMBLAY, École Joseph-François-Perrault, CSDM - CANADA