



# Soutenance de thèse

## Processus d'appropriation des technologies de l'information et de la communication par les enseignants : le cas des tablettes

L'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) en contexte éducatif représente un moyen concret d'action et de réflexion en sciences de l'éducation. Les scientifiques et les acteurs de terrain se questionnent sur l'intégration des technologies et sur les moyens à mettre en place afin de réussir ce processus parfois complexe. De fait, la pénétration des outils technologiques dans les établissements scolaires a été exponentielle ces dernières années. Il est aujourd'hui nécessaire de comprendre selon quelles perspectives ces outils s'intègrent en salle de classe. Un exemple marquant est celui de la tablette tactile, récemment intégrée massivement dans les écoles d'Amérique du Nord et d'Europe. Cet outil, relativement récent dans la sphère scolaire, demande une réflexion précise vis-à-vis des pratiques pédagogiques des enseignants et des processus d'intégration inhérents. Afin de répondre à ces questionnements, nous avons élaboré une recherche en trois temps. Dans un premier temps, nous avons dressé un portrait exhaustif des pratiques pédagogiques des enseignants utilisant quotidiennement la tablette tactile en salle de classe. Ce portrait nous permet d'esquisser une synthèse des usages et réalités pédagogiques qui entourent cet outil. Dans un deuxième temps, nous avons répertorié, analysé et classifié les modèles d'intégration des TIC présents dans la littérature. L'analyse de ces modèles nous a permis d'en extraire les forces et les lacunes intrinsèques. Ensuite, nous avons créé un modèle synthèse rassemblant les réflexions issues de ces analyses. En parallèle, nous avons créé une typologie permettant d'identifier et de classer ces modèles. Dans un troisième temps, nous sommes partis des pratiques pédagogiques des enseignants et du modèle général d'intégration des TIC que nous avons conçu afin de comprendre quel était le processus d'intégration de la tablette en salle de classe.

**Candidat**

**Aurélien Fiévez**

Département de psychopédagogie  
et andragogie  
Université de Montréal

Sous la direction de  
**Thierry Karsenti**

Mercredi **3 février** 2016  
11 h

Université de Montréal  
Pavillon Marie-Victorin  
B-328



Université   
de Montréal