



La rédaction d'une demande de bourse de maîtrise au CRSH: Astuces, attitude, abondance

Amélie Lemieux
Professeure adjointe
Département de didactique
Faculté des sciences de l'éducation
Université de Montréal

Webinaire du CRIFPE - 27.10.2021

Qui suis-je?



Amélie Lemieux, PhD

Professeure adjointe

Département de didactique

Faculté des sciences de l'éducation

Université de Montréal

amelie.lemieux.1@umontreal.ca

Bourses

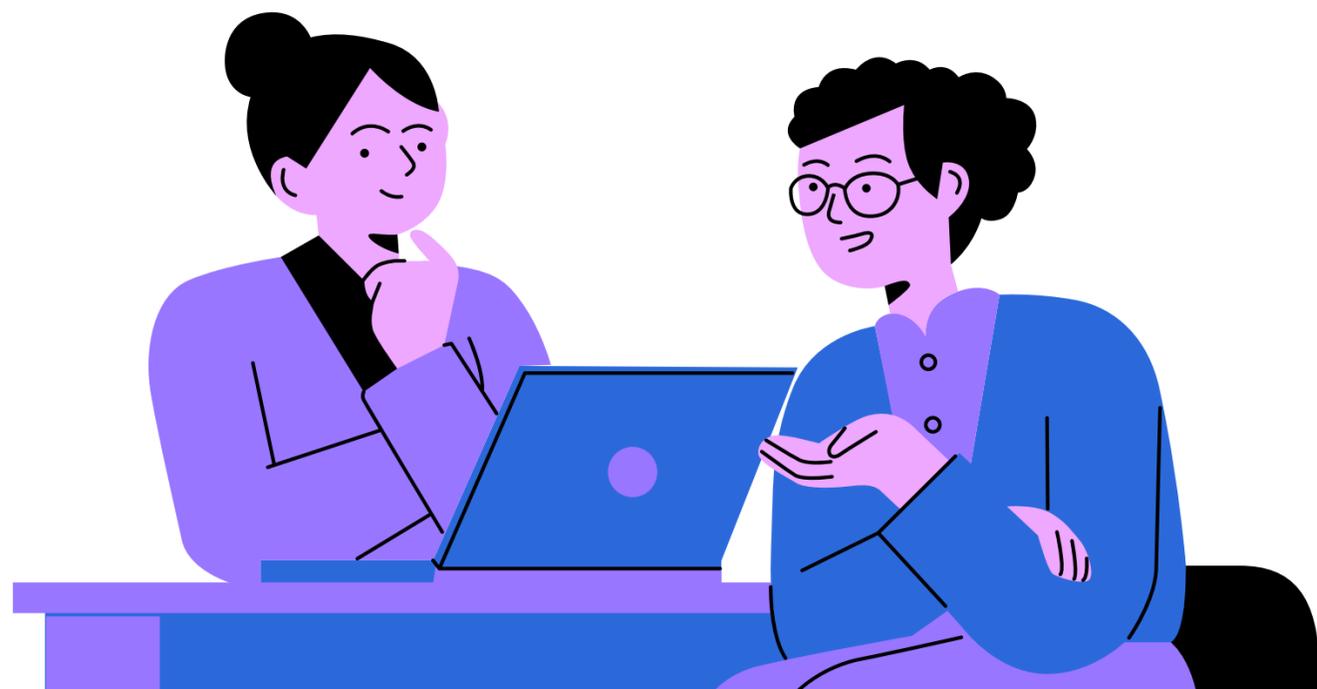
CRSH MA Bombardier

CRSH PhD Bombardier

FRQSC PhD, Postdoc

Quelques faits

Bourses accordées à la maîtrise au CRSH
(Joseph-Armand Bombardier) dans le domaine
des sciences de l'éducation, perspective pan-
Canadienne



61 bourses en sciences de
l'éducation, toutes
universités confondues

2018-2019

86 bourses en sciences de
l'éducation, toutes
universités confondues

2019-2020

Statistiques

Vérifications

Admissibilité au concours

Relevés de notes officiels

CCV Canadien, répondants

Recommandations

Suivre les directives à la lettre

Relectures, relectures, relectures

Voix haute, oeil arrêté

Attitudes

Lire assidument, écrire avec concision, y croire fermement



COMMENCER TÔT

estimer correctement les tâches

PERSÉVÉRANCE > INTENSITÉ

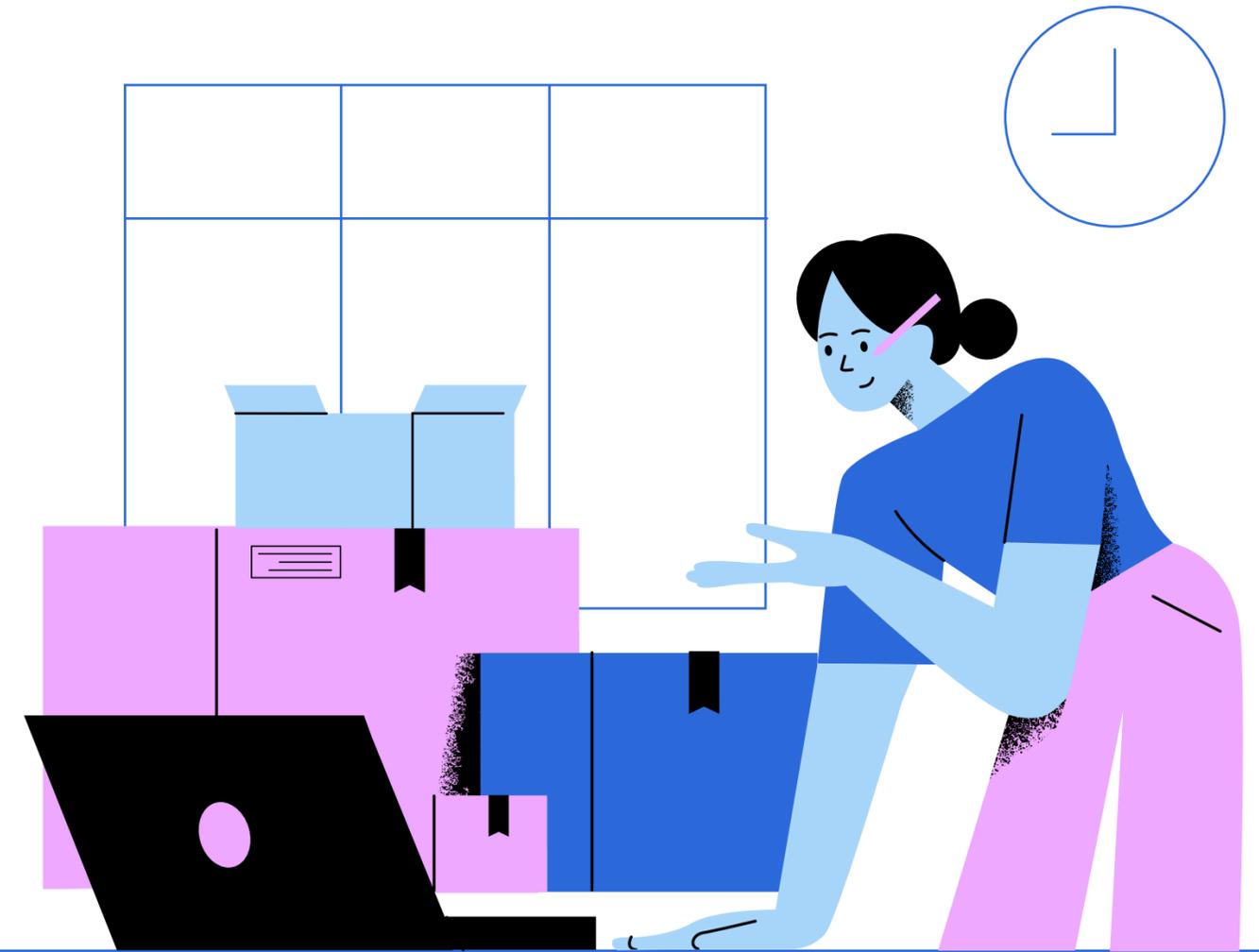
séances d'écriture quotidiennes

LIRE - ÉCRIRE - LIRE - ÉCRIRE

un continuum

Abondance

Trouver ses objectifs de recherche... et les respecter



TROUVER

Chercher des termes précis pour lire les études pertinentes, identification de statistiques, constitution d'une question de recherche, établissement des objectifs

RESPECTER

Assure-toi que toutes les parties de ta demande répondent directement aux objectifs de recherche (généraux et spécifiques).

Exemple

En 2018 au Canada, plus de 90% des élèves de 15 ans ont eu accès à un ordinateur pour faire leurs devoirs (Statistiques Canada, 2020)

Exemple

Selon Statistiques Canada (2020), plus de 9 élèves sur 10 âgés de 15 ans ont eu accès à un ordinateur pour faire leurs devoirs en 2018.

Chapitre D Objectifs du développement durable (ODD) 4 : Éducation de qualité

D1 Apprentissage en ligne dans l'ensemble du Canada : degré de préparation des élèves, des enseignants et des établissements d'enseignement

- En 2018, plus de neuf élèves canadiens de 15 ans sur dix ont déclaré disposer d'un accès à un ordinateur à la maison qu'ils pouvaient utiliser pour faire leurs travaux scolaires et plus des trois quarts ont déclaré disposer d'un accès à un logiciel d'enseignement.

Exemple... attention!

Au Canada, plus de 90% des élèves de 15 ans utilisent un ordinateur pour faire leurs devoirs (Statistiques Canada, 2020)

*manque l'année, accès vs. utilisation

Exemple... attention!

Selon Statistiques Canada (2020), la plupart des élèves de 15 ans ont accès à un ordinateur pour faire leurs devoirs.

*stat. vague, manque année

Astuces

CONCISION

Ce projet de recherche en didactique du français s'intéresse à la question de la motivation des élèves de 3e secondaire en classe de français.

vs.

Notre étude examine la motivation des lecteurs de 3e secondaire en classe de français.

PRÉCISION

Les travaux de recherche en didactique du français sont en plein essor au Québec.

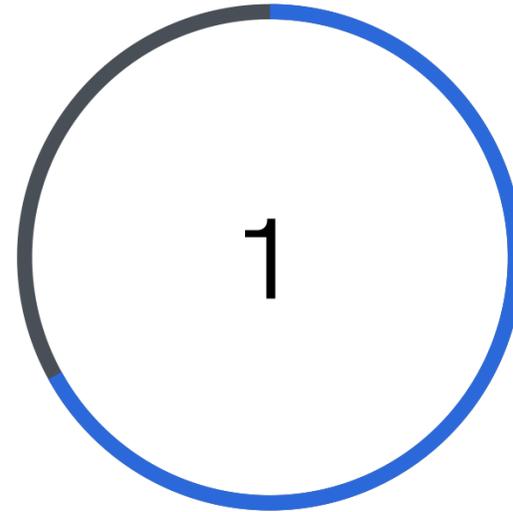
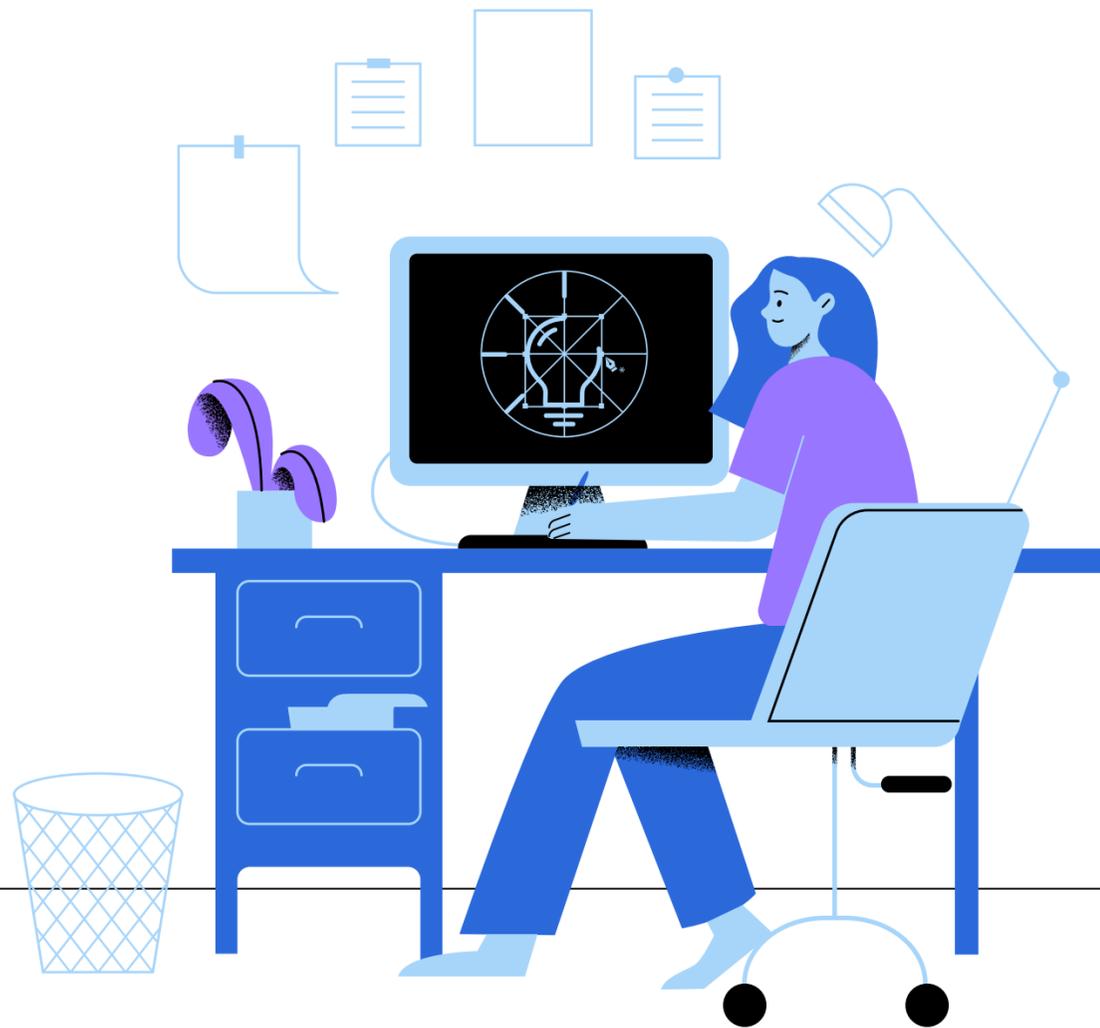
vs.

Nombre de chercheurs du CRIFPE ont effectué des travaux sur la motivation des élèves de 3e secondaire inscrits dans les écoles publiques de Montréal.

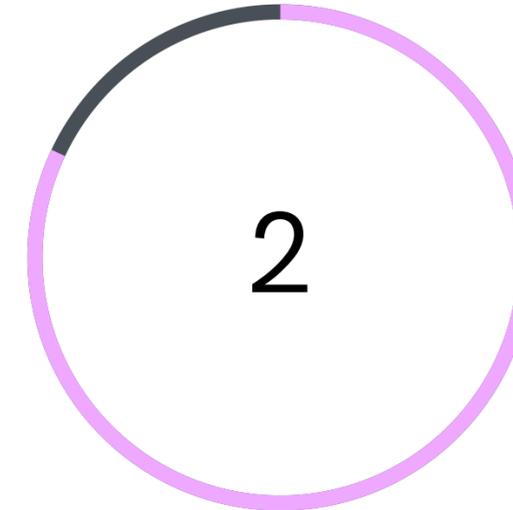
ACRONYMES

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH): 1e fois au complet, 2e fois acronyme.

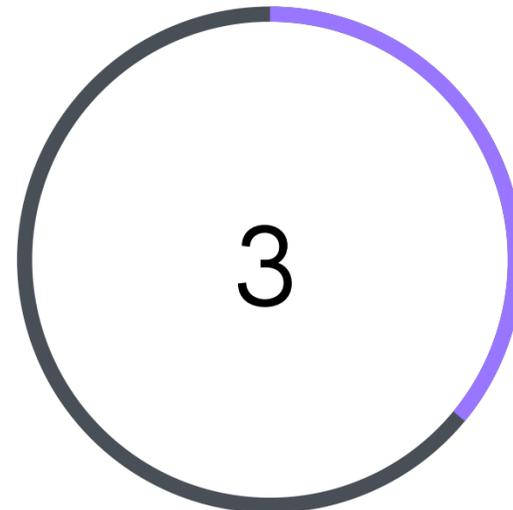
Concision



Identifier l'idée
de la phrase
(chaque phrase
a un objectif).



Écrire l'idée.



Supprimer les redondances,
changer l'ordre des éléments de
la phrase.

Astuces

ESPACES

Créer des retraits à la ligne, ne pas intimider le lecteur avec les blocs denses de texte

NÉOLOGISMES

Notre étude a recours à des esthétigrammes, c'est-à-dire des cartes participatives qui cernent l'engagement des lecteurs vs.

Notre étude utilise des cartes participatives appelées esthétigrammes, qui cernent l'engagement des lecteurs

MÉTHODOLOGIE

Quelle approche méthodologique? École identifiée? Nombre de participants? Étapes de l'étude? Liens avec la question de recherche et l'analyse?



Une fois la demande envoyée, il faut (la) laisser aller...

Résultats



1er avril 2022 sur le portail de recherche du CRSH

Ressources

https://www.nserc-crsng.gc.ca/ResearchPortal-PortailDeRecherche/Instructions-Instructions/CGS_M-BESC_M_fra.asp

bourses@sshrc-crsh.gc.ca

webgrant@sshrc-crsh.gc.ca

Site web des études supérieures de votre institution

