

Pourquoi la ségrégation sociale entre les écoles est-elle injuste ?

**Conférence organisée par le GRÉÉ
en collaboration avec le CRIFPE-Université de
Sherbrooke**

Dr Hervé Pourtois
Docteur en philosophie
Université catholique de Louvain

Conférence en présentiel uniquement

Vendredi 14 octobre 2022

Université de Sherbrooke

Campus principal, Faculté d'éducation

13 h 15 - 15 h

Local A10-3001



Il existe plusieurs raisons de penser que la ségrégation sociale entre les établissements scolaires est injuste. Il importe tout d'abord ne pas réduire la ségrégation scolaire à un pur effet de composition, mais de prendre en compte la dynamique de sa production et de son traitement par et dans les écoles. Ces effets doivent ensuite être considérés à la lumière des objectifs éducatifs assignés à l'école, qui incluent non seulement l'acquisition de connaissances et les performances scolaires, mais aussi le développement relationnel de l'autonomie de l'enfant et son intégration dans une société démocratique. Les politiques et les pratiques visant à éliminer les effets indésirables dépendront de ces objectifs mais aussi des droits des enfants et des parents en matière d'éducation. L'examen des multiples enjeux éthiques de la ségrégation scolaire doit conduire à la conclusion que la neutralisation de ses effets indésirables passe par des pratiques de redistribution, que ce soit en termes de ressources ou de places dans les écoles. Mais elle passe aussi par des pratiques de reconnaissance visant à transformer les représentations sociales associées à l'appartenance à un groupe social, ainsi que les conceptions des finalités de l'école.

Hervé Pourtois est professeur de philosophie de l'éducation et de philosophie politique à l'Université catholique de Louvain. Il y est rattaché à la Chaire Hoover d'éthique économique et sociale. Sa recherche se situe principalement dans le domaine de la théorie de la démocratie et son enseignement se développe en éthique de l'éducation, à mesure que se prépare la mise en place d'un enseignement de cette discipline dans le cadre de la formation initiale des enseignant·e·s (du préscolaire au secondaire).

Informations :
christophe.point@usherbrooke.ca