

Midi-conférence

25 avril 2023

12h - 13h30

Pavillon Marie-Victorin

Local B-328

Conférencière : Marie Verhoeven

Professeure de sociologie à l'UCLouvain



Chaire en
relations ethniques



Racines et reconfigurations des liens entre ségrégation scolaire et « quasi marché » scolaire en Belgique francophone : quelles leçons ?

Depuis les premières enquêtes PISA, le système éducatif belge francophone est pointé du doigt pour ses taux élevés de ségrégation scolaire. Divers travaux ont montré le lien entre ces taux et l'existence d'un quasi-marché scolaire, combinée avec une différenciation marquée des curricula (Demeuse et Friant 2010 ; Danhier et al. 2017). Cette intervention entend revenir sur les liens entre ségrégation et quasi-marché, en les resituant dans une configuration sociale et institutionnelle précise (Bonal et Bellei 2018). Nous évoquerons les racines historiques de la ségrégation scolaire en Belgique, avant de montrer comment la forme particulière du quasi-marché scolaire est aussi inséparable de ce contexte. Nous examinerons ensuite de quelle manière la question de la ségrégation y a été problématisée ou invisibilisée politiquement, au cours des dernières décennies. Enfin, nous examinerons les reconfigurations récentes des liens entre ségrégation, marché scolaire et régulation, dans le contexte de la nouvelle gouvernance éducative (et du récent « Pacte pour un enseignement d'Excellence »).