



L'interaction en ligne comme soutien à la pratique réflexive des enseignants-stagiaires



Simon Collin, M.Ed
simon.collin@umontreal.ca

1. DÉFINITION

La pratique réflexive est une compétence professionnelle qui consiste à réfléchir sur sa pratique et à réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action (MEQ, 2001)

2. PROBLÉMATIQUE

- La pratique réflexive fait partie intégrante des compétences professionnelles de la formation initiale d'enseignants (MEQ, 2001)
- En stage d'enseignement, la pratique réflexive est souvent liée à des activités d'interaction verbale (séminaires) et en ligne (forums, listes de discussion)
- Pourtant, la pratique réflexive est principalement théorisée comme un phénomène interne à l'individu et donc individuel

le rapport entre pratique réflexive et interaction (en ligne) est théoriquement inexplicit et empiriquement peu étudié

3. OBJECTIF GÉNÉRAL

Mieux comprendre le rapport entre la pratique réflexive et l'interaction en ligne en stage d'enseignement

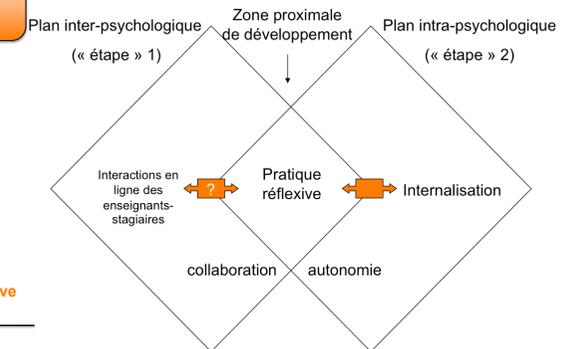
4. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Examiner comment se construit la pratique réflexive dans l'interaction en ligne des enseignants-stagiaires
- Déterminer le rôle de l'interaction en ligne pour la pratique réflexive des enseignants-stagiaires

5. CADRE CONCEPTUEL

La médiation sémiotique (Vygotsky, 1934) : la réflexion se développe d'abord dans l'interaction avant d'être internalisée par l'individu

La pratique réflexive (Schön, 1983)



6. MÉTHODOLOGIE

PARTICIPANTS :

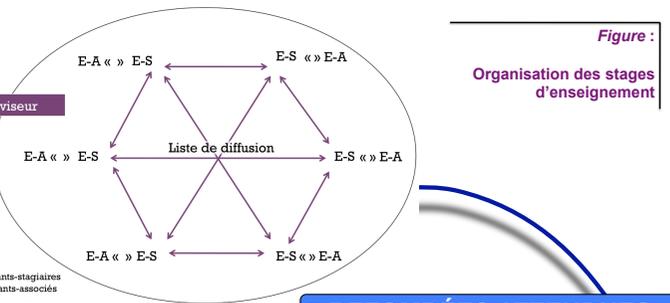
- 3 groupes d'enseignants-stagiaires de secondaire 4 - l'Université de Montréal
- les 3 superviseurs de chaque groupe d'enseignants-stagiaires

MATÉRIEL :

- Archivage des interactions en ligne
- Entrevues de groupe des enseignants-stagiaires
- Entrevues individuelles des enseignants-stagiaires
- Entrevue de groupe des superviseurs
- Questionnaire en ligne pour les enseignants-stagiaires

ANALYSE :

- Analyse des interactions en ligne (Gunawardena et al., 1997)
- Analyse de contenu des entrevues (Huberman et Miles, 1991, 1994)
- Analyse statistique du questionnaire



7. RETOMBÉES ATTENDUES

Au niveau social : Meilleure compréhension du rôle des forums électroniques pour la pratique réflexive en stage d'enseignement

Au niveau scientifique : Meilleure compréhension des manifestations discursives de la pratique réflexive dans l'interaction en ligne